

## Вторая младшая группа

### Лексическая тема «Предметы вокруг нас»

#### Речевое развитие.

#### «Опасные предметы вокруг нас. Как мы лису Алису учили»

Мы с вами уже знаем, что нас окружают множество разных предметов. Все они нам необходимы. Но среди них есть и опасные предметы. Наша с вами задача познакомить с ними малышей, а со временем научить их правильно этими предметами пользоваться. Сейчас все эти предметы могут быть опасны для жизни и здоровья маленьких детей. Мы должны развивать познавательный интерес детей, направленный на предметы, окружающие ребенка в быту, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Для занятия приготовьте корзинку или пакет с игрушками, «опасные предметы» - нож, ножницы, молоток, - лису, или другую мягкую игрушку с перевязанной лапкой. У нас будет Лиса Алиса. Обыграйте опасную ситуацию с ней. Пока вы были в другой комнате, к вам кто-то приходил в гости и, похоже, поиграл вашими игрушками, и почему-то от вас этот гость спрятался. Давайте мы его поищем. Взрослому придется говорить и за себя, и за лису!

- Кто здесь? Выходи, не бойся - у нас все хорошие.  
(Вы находите лису Алису - одна лапа у неё забинтована.)
- Здравствуй Алиса. Что случилось, ты почему от нас прячешься?
- Здравствуйте! Я пришла к вам в гости. У вас здесь так много разных игрушек. Пока вас не было, я немного поиграла.
- Ты нам корзинку принесла? Наверное, там новые игрушки, давай её сюда. А что это у тебя с лапкой?
- Ай-ай-ай, я поранилась. Ой, как мне больно! Я играла и чем - то укололась.
- Ножом или ножницами? А кто их сюда положил?
- Это я их сюда спрятала. Я думала, что справлюсь с этими предметами.
- А почему же у Алисы ничего не получилось?
- Потому что она ещё маленькая и не знает про опасные предметы вокруг нас.
- Посмотри какой опасный нож, какие большие и острые ножницы. Сначала, нужно научиться ими пользоваться.
- Если тебе понадобится нож или ножницы, к кому нужно обратиться за помощью? Конечно же к взрослым. К маме, папе, бабушке.
- Правильно, только взрослые умеют резать ножом и пользоваться ножницами. А ты, Алиса, запомни, что есть такие предметы, которые могут нанести вред нашему организму. **Эти предметы называются опасными.** Какие опасные предметы мы нашли в корзинке с игрушками у Алисы?
- Нож и ножницы, молоток.
- Давай подуем лисе Алисе на лапку, чтобы ей стало легче.  
(Ребёнок дует на лапку лисы).
- Алиса, а ты знаешь, чтобы не болеть, нужно каждое утро делать зарядку. Хочешь, мы и тебя научим?

# Физминутка

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
Мы глазами миг-миг,  
Мы плечами чик-чик,  
Раз - сюда, два – туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз – присели, два – привстали,  
Руки кверху все подняли.  
Сели – встали, сели – встали,  
Ванькой – встанькой словно стали.



Алиса: Ой, мне стало легче и лапка не болит.

Давай посмотрим, какие опасные предметы взяла Василиса. **Задавайте вопросы** ребёнку и следите, чтобы он неоднозначно, правильно на них отвечал. Ответ должен содержать половину вопроса, обращенного к ребёнку.

- ✓ Кто может работать с такими опасными предметами? (Опасными предметами могут работать только взрослые).
- ✓ Что может случиться, если ты возьмешь тяжелый молоток или острый нож? (Молоток может упасть на ногу, а острый нож может порезать палец.)
- ✓ Почему нельзя брать иголки? (Иголки брать нельзя потому что, можно уколоть палец)

Теперь ты поняла, Алиса, почему у тебя ничего не получилось, и ты поранила лапку. Эти инструменты очень опасные.

А сейчас вы можете поиграть в **игру «ОЙ-ОЙ-ОЙ»**

Доставайте из корзины предметы, если это предмет, с которым можно играть, то ребёнок хлопаёт в ладошки, а если опасный предмет, то он говорит: «ОЙ-ОЙ-ОЙ!»

Алиса: Я все поняла, теперь я не буду брать в руки опасные предметы.

Давай еще раз напомним Алисе, какие опасные предметы мы нашли у неё в корзинке. Рассмотрите таблицу и пусть ребёнок сам назовёт предмет и скажет опасный он или нет. Например, это книга, её можно читать, она не опасная. Это иголка, опасный предмет, ей можно уколоть палец.



Мы нашли на картинках все опасные предметы, рассказали о них, чтобы Алиса лучше запомнила правила.

Давай погрозим пальчиком Алисе и скажем: **«Нельзя брать нож, ножницы, и тяжелые инструменты. Это очень опасные предметы»**

Лиса Алиса сказала вам спасибо, она всё поняла и запомнила. Она больше никогда не будет брать опасные предметы.

Молодец наша лиса Алиса. А сейчас мы пошутим, вместе с ней выучим смешные стихи. Будем чётко произносить слова и слоги со звуком С. Это вам всем должно понравиться!

## Лиса

*Ребёнок просто  
пропеваает, чисто  
произнося слоги со  
звуком С.*



Са-са-са, это хитрая лиса.  
Су-су-су, и живёт она в лесу.  
Сы-сы-сы, много дела у лисы.  
Со-со-со, она крутит колесо.

Са - под кустом лиса.  
Со- хвост лисы, как колесо.  
Су- тихо осенью в лесу.  
Сы- есть лисята у лисы.  
Си- в водоёме караси.  
Ся- лиса ловит карася



Повторите стихотворения несколько раз, чётко произносите слоги со звуком С.

Мы уверены, что ваш малыш запомнит, как он учил лису Алису, рассказывал ей про опасные предметы. Он и сам теперь будет внимательным и аккуратным, и будет помнить, что **опасными предметами надо правильно пользоваться**, и тогда не случится беда, как с лисой Алисой!

Еще раз посмотрите на опасные предметы, такие предметы есть в каждом доме и в каждой семье.



Если ваш малыш не устал, рассмотрите следующие картинки и поиграйте в игру «Из чего сделано». Из стекла – стеклянный, из дерева – деревянный, из резины – резиновый и так далее.

# СТЕКЛО

бутылка



лампочка



банка



стакан

# РЕЗИНА

воздушный шарик



перчатки



уточка



клизма



мячик

# ДЕРЕВО



книги



шишка



спички



карандаш



маракасы

матрёшка



# МЕТАЛЛ

колокольчик



ложка



гвозди



монета



замок



миска